An Lösungen orientiert unterrichten

Quellen und Arbeitsblätter
für den Unterricht

**Wie finde ich interessante Lösungsvorschläge für meinen Unterricht?**

Mit der Agenda 2030 hat die Weltgemeinschaft 17 Ziele (Sustainable Development Goals, SDGs) für eine soziale, wirtschaftlich und ökologisch nachhaltige Entwicklung gesetzt. Auf der Internetseite des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung können alle Ziele mit den entsprechenden Unterzielen nachgelesen werden:

<https://www.bmz.de/de/agenda-2030>

Eine sehr gute Quelle für aktuelle, faszinierende und wissenschaftlichen Ansprüchen genügende Lösungsvorschläge sind die großen nationalen und baden-württembergischen Preisverleihungen, die zumeist auch die Nominierungsbegründungen der Projekte auf ihren Internetseiten veröffentlichen. Unter diesen sind vor allem folgende zu nennen:

* Deutscher Zukunftspreis
<https://www.deutscher-zukunftspreis.de/de>
* Deutscher Nachhaltigkeitspreis
<https://www.nachhaltigkeitspreis.de/>
* Deutscher Innovationspreis
<https://der-deutsche-innovationspreis.de/>
* Jugend forscht
<https://www.jugend-forscht.de/>
* ÖPNV-Zukunftspreis des Landes Baden-Württemberg
<https://www.zukunftsnetzwerk-oepnv.de/aktuelles/news/oepnv-zukunftspreis-auf-zukunftskongress-verliehen>

Mit Blick auf die mediale Berichterstattung ist insbesondere auf folgende Seiten zu verweisen:

* Deutschlandfunk, „Forschung aktuell“
<https://www.deutschlandfunk.de/forschung-aktuell-100.html>
* FOCUS online Earth - Lösungen statt Panik
<https://www.focus.de/earth/hier-zum-klima-newsletter-von-focus-online-earth-die-groesste-aufgabe-des-jahrhunderts-braucht-loesungen-keine-panik_id_208380460.html>
* Perspective Daily (kostenpflichtig), „konstruktiver Journalismus“
<https://perspective-daily.de/>

Zudem bietet der von Stefan Applis, Universität Nürnberg-Erlangen geschaffene und betreute Blog „DOING GEO AND ETHICS“ (<https://doinggeoandethics.com/>) eine eigene Rubrik „Lösungsorientiert denken – The Future We Want“, in der neben theoretischen Hintergundartikeln konkrete Unterrichtsvorschläge im Sinne des lösungsorientierten Ansatz zusammengestellt werden.

**Vorschlag für ein Analyseraster**

**zur Überprüfung/Erörterung/Beurteilung/Bewertung einer Lösungsidee**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Analysekriterium** | **Beobachtung, Analyse** | **Bewertung / Beurteilung** |
| Beitrag zu SDG … |  |  |
| Machbarkeit |  |  |
| Finanzierbarkeit |  |  |
| Übertragbarkeit |  |  |
| Multiplizierbarkeit |  |  |
| Wirksamkeit (messbar) |  |  |
| Suffizienz |  |  |
| Effizienz |  |  |
| Konsistenz |  |  |
| Fairness |  |  |
| gesellschaftliche Akzeptanz |  |  |
| Ethische Perspektive |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**SWOT-Analyse**

